

Verksamhetsplan för eftermiddagsverksamheten vid Björneborgs svenska samskola läsåret 2022-2023



Eftermiddagsverksamheten (Eftis) är en ledd verksamhet för elever i åk 1-2, som Björneborgs stad och Björneborgs Svenska samskola ansvarar för, enligt lagen om grundläggande utbildning. Verksamheten administreras av Björneborgs stad som har hand om ansökningar, uppsägningar och avgifter.

Eftermiddagsverksamheten erbjuder barnen en trygg och mångsidig uppväxtmiljö på svenska. Till eftermiddagsverksamhetens uppgift hör att erbjuda barnen ledd fritidsverksamhet, att stödja barnens uppväxt och utveckling, erbjuda tid för friläxa och skapande, samspela med andra barn och bygga varaktiga relationer med varandra. Att stödja barnens skolgång och lärande och att ingripa tidigt och att ge social bekräftelse hör också till eftermiddagsverksamheten.

BSS vill erbjuda barnen en verksamhet av hög kvalitet där man kan stödja barns utveckling och lärande genom meningsfulla och intressanta aktiviteter i en bekant och trygg omgivning..

BSS vision för eftermiddagsverksamheten är att väcka och behålla barns nyfikenhet, kreativitet samt stödja det livslånga lärande genom att erbjuda mångsidiga aktiviteter i en variationsrik miljö både inne och utomhus. Verksamheten ska fungera som en komplement till skolans vardag med stor utrymme för relationsskapande och lek tillsammans med andra.

Eftiskoordinatorn ansvarar för utformningen av verksamhetens innehåll tillsammans med lågstadiets rektor.

VÄRDEGRUND OCH UPPGIFT

Eftermiddagsverksamheten bygger på värdegrunden för den grundläggande utbildningen, som omfattar mänskliga rättigheter, jämlikhet, demokrati, bevarande av naturens mångfald och omgivningens livskraft samt tolerans för kulturell mångfald. Verksamheten ska på samma sätt som den grundläggande utbildningen främja social gemenskap, ansvarskänsla och respekt för individens rättigheter och friheter.

Det är i tillsammans med andra, med gemensamma samspelregler och värderingar som barnens fostras till goda samhällsmedborgare. Att kunna kommunicera och samarbeta, uttrycka de egna önskemål och få möjligheten att arbeta med egna projekt, intressen och idéer är en självklar del av verksamheten.

Varje barn är unik och mångfald berikar oss. Barnens rätt att vara trygg, utvecklas, lyckas, bli accepterade och få bekräftelse ska tillgodoses på Eftermiddagsverksamheten.

Stödandet av hemmets och skolans fostrande arbete

Eftermiddagsverksamhetens syfte är att tillsammans med vårdnadshavarna stödja barnens uppväxt, utveckling och lärande. Vårdnadshavarna bär det främsta ansvaret för barnens fostran. Eftisledarna strävar till att fostra barnet till en trygg individ i gruppen. Eftermiddagsverksamheten och den grundläggande utbildningen upprätthåller ett nära samarbete för att stödja barnets helhetsmässiga välbefinnande och skolans fostrande och bildande uppgift.

Det är vi alla vuxna nära barnen som är förebilder, som kan vägleda och stödja barnen mot samma mål och bidra till fostran av aktiva, kompetenta, kreativa, lyckliga och ansvarskännande individer. "Barnen gör *som vi gör* och inte *som vi säger*".

BSS och Eftermiddagsverksamhets normer och värden behöver stödjas hemma så att barnen vet att alla viktiga vuxna omkring hen tänker lika.

Stödandet av välbefinnandet, känslolivet och den sociala utvecklingen

Varje barn ska känna sig uppskattade och accepterat precis som hen är, därför ska hen möta respekt för sin person och sitt sätt att tänka. Barnens självkänsla stärks genom samspel med andra, uppmuntran, bekräftelse, beröm samt genom delaktighet och upplevelser. Genom att vistas i grupp lär sig barnen socialt samspel såsom ömsesidighet och förmåga att lösa konflikter på ett positivt sätt. Barnen ska få möjlighet att vistas i en lugn

och trygg miljö där det finns möjlighet till både utevistelse och fysisk aktivitet i samband med avkopplande aktiviteter såsom skapande i form av bild eller bygg och konstruktion mm. Det är genom att prova på olika aktiviteter som man upptäcker olika sidor hos sig själv samtidigt som nya kompetenser övas på.

Ledarens positiva inställning stödjer barnens välbefinnande, känsloliv och sociala utveckling. En närvarande pedagog, som är nära barnen och ligger steget före behövs varje dag.

Stödandet av den etiska utvecklingen

Eftermiddagsverksamheten ska stödja barnens etiska utveckling och uppfattning om att alla människor är jämlika och att varje barn är en värdefull individ, precis som hen är. Vuxna ska handleda och stödja barnet i den etiska utvecklingen så att barnet förstår innebörden av ansvar och ömsesidighet gentemot medmänniskor.

I eftermiddagsverksamheten handleds barnen att ta ansvar för:

- sitt eget välbefinnande och sunda levnadsvanor
- andras välbefinnande och de rättigheter och skyldigheter som detta medför
- känslor och konsekvenser som det egna beteendet leder till både för dem själva och för andra
- regler och överenskommelser som ansluter sig till gruppens verksamhet
- en positiv inställning till omgivningen, naturen och en hållbar livsstil. Barnens etiska utveckling främjas av ansvar, förtroende och omsorg.
- respekt för människors olikheter och acceptans för andras sätt att tänka och leva.

Främjandet av delaktighet, jämställdhet och jämlikhet samt att ge social bekräftelse

Verksamheten utformas så att alla barn kan delta och uppleva att de lyckas. I eftermiddagsverksamheten respekteras barns särskilda behov oberoende av kön, ålder, religion, funktionsvariation, språk-, etnisk- eller kulturell bakgrund. Delaktighet, jämställdhet och jämlikhet förebygger mobbning och utanförskap. Målet är att så tidigt som möjligt

observera faktorer som kan leda till utanförskap och ordna det stöd som barnen behöver. När verksamheten planeras och genomförs beaktas skillnaderna i varje barns utveckling och behov.

ÖPPETHÅLLNINGSTIDER

Eftermiddagsverksamheten har öppet under läsårets skoldagar (dock inte den 20.5.2023 och 3.6.2022) mellan kl.12.10 och 17.00.

LOKALER

Eftermiddagsverksamheten ska erbjuda alla barn varierade aktiviteter i olika sammanhang med tillgång till olika valmöjligheter . Miljön ska inspirera barnen att bredda sina förmågor och intressen oberoende av ålder och kön.

Eftermiddagsverksamheten för eleverna i åk 1 och 2 verkar läsåret 2022-2023 i skolans aula, närliggande klassrum och övriga utrymmen. Lokalens storlek är anpassad efter antal barn i gruppen. Lokalen är trygg att komma till efter skolan, eftersom den finns i samma byggnad som klassrummen för åk 1 och 2.

Tillgång till de egna klassrummen för åk 1 och 2, gymnastiksal samt salen för huslig ekonomi finns enligt schemalagda aktiviteter såsom läxläsning, matskola mm.

FÖRSÄKRINGAR

Verksamhetsarrangören, Björneborgs Svenska samskola sköter försäkringar som täcker för den tid barnet är i eftermiddagsverksamheten samt resan hem.

VERKSAMHETENS INNEHÅLL

Eftermiddagsverksamheten erbjuder barnen en mångsidig och stimulerande verksamhet som är anpassad för deras ålder, intressen och behov. Barnets behov och önskemål

beaktas i den dagliga planeringen av verksamheten och i det reserveras även tid och utrymme för barnens spontana skapande, lekar och aktiviteter.

Eftermiddagsverksamheten är en social arena, där alla ska känna tillhörighet. Att leka och vara en god kamrat är förmågor som barnen får praktisera varje dag. Samarbetet mellan barnen i gruppen är viktigt. Kamratrelationerna lär barnen växelverkan och att uttrycka och hantera känslor. Gemensamma regler och gränser som barnen är själva med om att bestämma skapar trygghet.

Eftermiddagsverksamheten erbjuder bl a.

- lek och samspel
- mellanmål
- praktiska färdigheter (vardagskompetenser)
- skapande (bygg och konstruktion, pyssel)
- läsläsning
- motion och utevistelse
- musik och dans

Eftermiddagsverksamheten erbjuder barnen tillfälle att skapa, leka och röra på sig efter skoldagen. I Eftis finns det möjlighet att bygga, skapa och laborera med olika material i attraktiva miljöer som inspirerar och bjuder till lek och samspel. Möjlighet till rörelse och motion erbjuds både inne och utomhus. Skolgården används dagligen och gymnastiksalen är till förfogande flera gånger i veckan. Lärarledda lekar för att stärka gruppkänslan samt tid för de egna aktiviteter erbjuds i gymnastiksalen. Skolans bibliotek används också.

Eftermiddagsverksamheten följer de finländska traditionerna samt Björneborgs svenska samskolas egna traditioner genom sång, lek, fester och pyssel.

I Eftis ges möjlighet till självständig skapande och material för bygg och konstruktion eller pyssel finns alltid tillgängligt. Barnens egna ideer och projekt i ateljén kan genomföras varje dag. Kreativitet, materialkännedom, bygglära, praktiska färdigheter och självständighet tränas då. Skapandet kan också planeras kring ett tema som skolan har.

Att äta mellanmål är inte viktigt bara av näringsmässiga, utan också av pedagogiska skäl: Det fästs vikt vid ett gott bordsskick, nya smakupplevelser erbjuds och det är viktigt att

barnen lär sig beakta andra. Måltidsstunden fredas från annan verksamhet. Mellanmålet följer Amica Fazer-koncernens riktlinjer för bespisning och kostutbud. Mellanmål serveras mellan ca kl.13.30 och 14.00 varje dag som Eftis har verksamhet.

Vardagskompetenser övas i praktiken: Eftis har tillgång till skolans "hussasal" där vi bekantar oss med olika redskap, nya smaker och tränar på att tillaga enkla måltider tillsammans.

ANORDNADE OCH UTVÄRDERING AV VERKSAMHETEN

Kommunen/Staden ska enligt lagen i sin verksamhetsplan informera kommuninvånarna om verksamheten och hur det ordnas. Björneborgs Svenska samskola samarbetar med Björneborgs stad, staden informerar om eftis verksamheten till lågstadiets rektor som i sin tur informerar om verksamheten i skolan. Ansökningen görs elektroniskt genom Björneborgs stad webbplats: www.pori.fi/iltis

Anmälan till Eftis görs via stadens hemsidor i början av vårterminen. Uppsägning av vårdplats görs skriftligt av vårdnadshavarna till Björneborgs stad iltis@pori.fi .

Beslut om eftisplats skickas till föräldrarna via e-mail eller via Wilma-programmet. Alla i åk 1-2 får plats i Björneborgs Svenska samskolas Eftis. Björneborgs stad utvärderar eftermiddagsverksamheten elektroniskt. De centrala resultaten av utvärderingen informeras till föräldrarna via Wilma.

AVGIFT

Avgiften är 80€/månad och det är Björneborgs stad som fakturerar föräldrarna. Om eftermiddagsverksamhet ordnas högst 10 dagar i månaden, tas endast hälften av avgiften ut. Endast hälften av avgiften tas ut också om barnet på grund av egen sjukdom inte kan delta i verksamheten under en längre tid än 10 dagar under en kalendermånad. Om en frånvaro som beror på egen sjukdom pågår en hel kalendermånad, tas ingen avgift ut. För detta bör sjukintyg av läkare eller hälsovårdare uppvisas. Deltar barnet av någon annan

orsak inte i verksamheten under en hel kalendermånad, tas i avgift ut hälften av månadsavgiften. Andra avgifter kan inte tas ut för deltagande i verksamheten.

Hos Björneborgs stads socialtjänster kan man anhålla om nedsatt avgift eller avgiftsbefrielse av sociala eller ekonomiska orsaker (telefonnummer 044 701 6116).

BSS vision på Eftis

