

VERKSAMHETSPLAN 2022 - 2023

BSS DAGHEMMET

BSS Daghemmet i Björneborg erbjuder privat dagvård på svenska åt familjer med svenska som hemspråk, och enligt den nya strategin erbjuds dagvård åt finska familjer som önskar att barnet börjar sin skolgång i Björneborgs svenska samskola.

Förskolans eftermiddagsverksamhet blev en del av BSS Daghemmet 1.8.2019. Eftermiddagsvården för förskolebarnen sker i BSS Daghemmet.

I oktober 2022 består BSS Daghemmet av:

Kaniner 9 barn, Humlor 8 barn, Ugglor 8 barn, Elefanter 10 barn, Tigrar 13 barn, Nassar 14 barn, Nallar 14 barn och Lillis 21 barn.

Tillsammans har vi på daghemmet 76 barn + 21 förskole och Lillis barn

Personalstyrkan i Daghemmet är 22 anställda.

Barn enligt ålder på daghemmet:

Blivande förskolebarn år 2017 födda 19

2018 födda barn 19

2019 födda barn 13

2020 födda barn 16

2021 födda barn 7

MÅL OCH VÄRDEN SOM GRUND

Grunden för BSS Daghemmets verksamhet är kvalitet och omsorg i småbarnspedagogiken. Vårt mål är att stöda barnets uppväxt, utveckling och inläring. Vi är måna om att alla barn skall må bra och vi stöder gärna familjerna i fostringsfrågor. Vi strävar att uppmuntra barnens självständighet, initiativförmåga och deras gruppfärdigheter.

Daghemmets verksamhet utgår från den nationella planen för småbarnspedagogik och för att ha ett köpavtal med Björneborgs stad har vi en plikt att också följa den kommunala planen för småbarnspedagogiken. Vi värnar om att alla barn trivs på daghemmet och vi värdesätter en förtroendefull relation till föräldrarna. Vi uppskattar en öppen dialog med hemmen, eftersom det stöder barnets dagvård allra bäst.

Vårt pedagogiska arbete är målinriktat och det sammanfattas för varje barn i en individuell plan. Planen görs upp tillsammans med barnet och föräldrarna och den utgår från barnets

individuella behov och resurser. Vi uppdaterar tillsammans barnets individuella pedagogiska två gånger om året.

Med hänsyn till barnets ålder och individuella behov skall dagvården enligt de allmänna kulturella traditionerna främja den fysiska och sociala utvecklingen samt känslolivet. Man ska även stöda barnets etiska, intellektuella, estetiska och religiösa fostran.

Utgångspunkterna för målen inom dagvården är omgivningens trygghet samt grundförutsättningarna för en fungerande vardag.

Omgivningen inom dagvården skall vara planerat för barnen, uppmärksamhet skall speciellt fästas på bl.a.

- omgivningens trygghet
- hälsa
- undervisningsmaterial
- kontakterna till den närliggande miljön
- att personalen är till förebild för barnen
- att personalen skyddar barnet och förstår barnens olika utvecklingskedan

Trivseln och ett glatt humör i daghemmet är viktigt. Utgångspunkterna är tilliten till de vuxna, goda vänner och ro för lek. Vårt mål är ett lyckligt, harmoniskt barn som tar hänsyn till andra människor. Vi önskar att barnen får fortsätta från daghemmet med en sund självkänsla, nyfikenhet för inläring och goda förmågor till växelverkan med andra med förutsättningar att fortsätta skolgången på svenska.

Våra värden inom dagvården

SÄKERHET

Omsorg, Stöd
Förtroende
Empati

SPRÅKET

Positiv attityd/intresse
Självständighet/uppmuntran/lugn omgivning
Nyfikenhet

LEKEN

Trivsel
Respekt
Sociala kunskaper
Individualitet
Upplevelser
Goda vanor

Att tala är en förutsättning för att kunna kommunicera.

Barnen lär sig det andra språket likadant som sitt hemspråk. Först lär de sig förstå vad vi säger eller ber dem göra. Sedan börjar de säga ett ord, två ord, tre-ords meningar o.s.v. För de allra flesta är det tungt att använda svenska hela dagen, så nästan all lek går på finska. Vissa barn vågar prata blandat svenska och finska, andra väntar tills de kan säga allt rätt innan de vågar uttrycka sig. Många av barnen lär sig snabbt att förstå instruktioner men svarar alltid på finska. När den vuxne ber barnet säga saken på svenska, byter de som kan språk.

Vi vuxna uppmuntrar barnen till att använda svenska. Vi lär dem att kommunicera med varandra och med vuxna. Vi frågar och svarar. Vi läser mycket sagor, rim och ramsor.

Att kunna se bilder samtidigt gör allt så mycket roligare. Musik är ett bra sätt att lära sig ett främmande språk.

UTVÄRDERING

För att man skall kunna utveckla verksamheten krävs ständig utvärdering. Barnen har egna portfolier på daghemmet, där man dokumenterar tillväxten, utvecklingen och verksamheten på ett synligt sätt. I portfolierna kan man följa barnets utveckling under hela tiden på daghemmet - i vissa fall flera år.

Personalen utvärderar dagligen sitt arbete på olika nivåer, man kan reflektera över sitt eget arbete men även grupparbetet värderas. Samtidigt kan man följa hur de överenskomna planerna förverkligas. Daghemmets föreståndare ordnar veckovis ett personalmöte och ett möte för avdelningsansvariga. Under olika möten värderas och planeras verksamheten och ändringar görs vid behov. Samt har avdelningarna ett eget avdelningsmöte varje vecka.

Varje år utvärderar grupperna skriftligt tillsammans teamarbetet och dess förverkligande. Personalen har möjlighet att årligen tillsammans med föreståndaren diskutera det egna arbetet under utvecklingssamtal.

Daghemmets föreståndare introducerar den nya personalen med

att varannan vecka ordna ett möte för den nya personalen. Under dessa möten kan den nya personalen dela med sig med föreståndaren frågor mm. angående det nya arbetet.

Personalen har fått personliga datorer att använda i arbetet. Genom handledning och fortbildning tas digitala hjälpmedel i bruk.

Möjlighet till fortbildning ordnas så att personalen kan få ny information, nya ider och kunskaper för att förstärka yrkesskickligheten.

Upprätthållandet av personalens arbetsförmåga stöder vi med Smartum-förmån och genom att stå för kostnader för studieavgifter.

Dessutom har Bss personalen fått använda Mikaelsgårdens gym-sal och simbassäng.

VERKSAMHETSÅRET 2022 - 2023

Tyngdpunkten för daghemmets nyrekryteringar av barn sker i åldersgruppen 1-2-åringar främst från finskspråkiga familjer.

Det här är av betydelse för att säkra barnens goda språkutveckling på svenska och för att trygga deras blivande skolspråk.

I Björneborgs svenska samskola pågår ett omfattande utvecklingsarbete med syfte att skapa en enhetlig lär-och språkstig. Detta arbete innebär även att vi satsar på en mångsidig fortbildning av personalen i hela Bss.

Syftet med utvecklingsarbetet tillsammans i Bss är att skapa en gemensam plan för barnets lärostig från daghemmet till studentexamen. Vi arbetar för att skapa gemensamma mål för hur barnets individuella utveckling, språkinläringen och välbefinnande ska främjas på ett planmässigt och målinriktat sätt.

Under verksamhetsåret 2022-2023 kommer BSS Daghemmet fortsätta att arbeta med ett övergripande tema som fokuserar på språkutvecklande arbetssätt. Målet är att inom daghemmet skapa en gemensam plattform för åldersinriktat språkutvecklande. Konkret innebär det att målet för barnen är att de lär sig svenskaspråket genom hela vardagen. Vi arbetar med att ständigt hitta nya språkutvecklande arbetssätt att undervisa barnen svenska språket genom lek, musik, rörelse, utflykter mm.

År 2022-2023 fortsätter arbetet inom språkutvecklande arbetssätt med temat att "få barnen att modigt uttrycka sig" med hjälp av:

- Sagotering
- Kreativt berättande
- Återberättar sagor och händelser
- De minsta berättar sagor med hjälp av bildstöd

För att stöda barnens uttryckningsförmåga och göra det intressant arbetar vi med böcker och sagor, som stöder barnens berättande:

- Bibliotek till föräldrarna
- Bokkassar till föräldrarna

- Barnens favoritböcker
- Böcker på finska och svenska
- Ordpåsen som går av och an från hemmet till daghemmet
- Musiksagor

På BSS Daghemmet arbetar vi enligt småbarnspedagogikens plan. Det pedagogiska arbetet planeras så att det omfattar alla fem läroområden som stärker barnets utveckling och inläring.

De fem läroområden:

- Språkens rika värld
- Mina många uttrycksformer
- Jag och vår gemenskap
- Jag utforskar min omgivning
- Jag växer, rör på mig och utvecklas

I år har daghemmet som tema "Finlands natur" det är ett gemensamt tema och att varje grupp förverkligar innehållet på barngruppens villkor utgående från barnets behov och önskemål.

Verksamhetsplaneringen i grupperna har en syn på att få in Finlands natur, tex. Skog, djur, blommor, insekter, fiskar, fåglar, bär osv.

Med temat har också en betydelse för att skapa ett bredare ordförråd till barnen, och dessutom ord som vi alla kan se, röra, känna och uppleva.

Målsättningen för daghemmets arbete är även att barnen tillsammans med personalen utvecklar idéer och utbyter erfarenheter om vad barnen lärt sig. Vi dokumenterar vårt pedagogiska arbete varje månad. I vårt personalteam utbyter vi aktivt erfarenheter med varandra. På det här sättet arbetar vi på BSS Daghemmet som en lärande organisation där alla barn och vuxna är delaktiga och lär av varandra.

Hela organisationen i Skib har som tema "Delaktighet".

Småbarnspedagogikens verksamhet består av delaktighet, dvs. På daghemmet tar vi i beaktande barnens och vårdnadshavarnas önskemål när vi grupperna planerar verksamheten.

Efter corona tiderna kommer daghemmet att förstärka delaktigheten i vår verksamhet med att bjuda in vårdnadshavarna allt oftare samt har daghemmets grupper möjlighet efter en längre paus igen att arbeta tillsammans.

Daghemmet fortsätter det lyckade och givande samarbete med Gott Åldrande detta verksamhetsår med att bjuda in seniorerna till daghemmet och hälsa på Torkelhusets invånare.

Föräldrafoldern skapades år 2021 som kallas också för daghemmets språkstrategi.

År 2021 - 2022 arbetade vi vidare en språktrappa som utgår från föräldrafoldern. Språktrappan använder vi i vårt språkutvecklande arbete och kommer även att dela ut den till föräldrarna.

För att fördjupa kunskapen och erfarenheten med arbetet med språkstrategin kommer vi definitivt att fortsätta med att utveckla arbetet med språkstrategin.

Ewa Staffans och Ann-Katrin Svensson från Åbo Akademi fortsätter med att fortbilda daghemmets personal med stödja grupperna med barnens inläring av det svenska språket.

- Stötta föräldrarna med det svenska språket hemma
- Åldersinriktad språkinläring i grupperna
- Användning av observationsmaterial för att följa efter barnens språkinläring
- Fortbildning inom språkbad

Året 2022 har vi börjat med fortbildningar angående den nya grundplanen och förändrade stödmaterialet samt kommer daghemspersonalen bli fortbildade för det nya tre stegs stödet som tas i bruk under året 2023, fortbildningarna fortsätter hela verksamhetsåret. Fortbildningen leds av Björneborgs stad och som koordinator fungerar Marjo Brusila.

BSS Daghemmets avtal med Åbo Akademi för att fungera som ett övningsdaghem för lärarstuderande i småbarnspedagogik fortsätter 2023.

Daghemspersonalen har varit aktiv med att höja sina behörigheter bla. I Åbo akademi, Samk och Diak-Länsi.

Vi ser framåt mot år 2023 med att starta en nu grupp Kängurur till 1 - 2 åriga barn i de ny remonterade utrymmen på Mikaelsgården.

4.10.2022

Föreståndare BSS Daghemmet

Ann-Catrin Eklund

