

VERKSAMHETSPLAN 2021-2022

BSS DAGHEMMET

Verksamheten för BSS Daghemmet har 1.8.2019 startat som en ny del av Björneborgs svenska samskola i nya utrymmen i Mikaelsgården.

År 2019 upphörde gruppfamiljedaghemmet för 1-3 åringar den 30.6.2019.

Samt samma år blev verksamheten införlivats som en del av BSS Daghemmet.

BSS Daghemmet i Björneborg erbjuder privat dagvård på svenska. I första hand till familjer med svenska som hemspråk i Björneborg, men enligt den nya strategin erbjuder vi dagvård till finska familjer som önskar se att barnet börjar sin skolgång i Björneborgs svenska samskola.

Förskolans eftermiddagsverksamhet blev involverat till en del av BSS Daghemmet 1.8.2019. Barnen som går i förskolan fortsätter sin eftermiddag under BSS Daghemmets verksamhet.

Januari 2022 består BSS Daghemmet av:

Kaniner 11 barn, Humlor 11 barn, Elefanter 14 barn, Tigrar 13 barn, Nassar 12 barn, Nallar 14 barn och Lillis 21 barn.

Personalstyrkan i Daghemmet är 23 anställda.

MÅL OCH VÄRDEN SOM GRUND

Grunden för BSS Daghemmets verksamhet är kvalite` och omsorg i småbarnspedagogiken. Vårt mål är att stöda barnets uppväxt, utveckling och inläring. Vi är måna om att alla barn skall må bra och vi stöder gärna familjerna i fostringsfrågor. Vi strävar att uppmuntra barnens självständighet, initiativförmåga och deras gruppfärdigheter.

Daghemmets verksamhet utgår från planen för småbarnspedagogik. Vi värnar om att alla barn trivs på daghemmet och vi värdesätter en förtroendefull relation till föräldrarna. Vi uppskattar en öppen dialog med hemmen, eftersom det stöder barnets dagvård allra bäst.

Vårt pedagogiska arbete är målinriktat och det sammanfattas för varje barn i en individuell plan. Planen görs upp tillsammans med barnet och föräldrarna och den utgår från barnets individuella behov och resurser. Vi uppdaterar tillsammans barnets individuella pedagogiska plan varje år.

Med hänsyn till barnets ålder och individuella behov skall dagvården enligt de allmänna kulturella traditionerna främja den fysiska och sociala utvecklingen samt känslolivet. Man ska även stöda barnets etiska, intellektuella, estetiska och religiösa fostran.

Utgångspunkterna för målen inom dagvården är omgivningens trygghet samt grundförutsättningarna för en fungerande vardag.

Omgivningen inom dagvården skall vara planerat för barnen, uppmärksamhet skall speciellt fästas på bl.a.

- omgivningens trygghet
- hälsa
- undervisningsmaterial
- kontakterna till den närliggande miljön
- att personalen är till förebild för barnen
- att personalen skyddar barnet och förstår barnens olika utvecklingskedan

Trivseln och ett glatt humör i daghemmet är viktigt. Utgångspunkterna är tilliten till de vuxna, goda vänner och ro för lek. Vårt mål är ett lyckligt, harmoniskt barn som tar hänsyn till andra människor. Vi önskar att barnen får fortsätta från daghemmet med en sund självkänsla, nyfikenhet för inläring och goda förmågor till växelverkan med andra med förutsättningar att fortsätta skolgången på svenska.

Våra värden inom dagvården

SÄKERHET

Omsorg, Stöd
Förtroende
Empati

SPRÅKET

Positiv attityd/intresse
Självständighet/uppmuntran/lugn omgivning
Nyfikenhet

LEKEN

Trivsel
Respekt
Sociala kunskaper
Individualitet
Upplevelser
Goda vanor

Att tala är en förutsättning för att kunna kommunicera.

Barnen lär sig det andra språket likadant som sitt hemspråk. Först lär de sig förstå vad vi säger eller ber dem göra. Sedan börjar de säga ett ord, två ord, tre-ords meningar o.s.v. För de allra flesta är det tungt att använda svenska hela dagen, så nästan all lek går på finska. Vissa barn vågar prata blandat svenska och finska, andra väntar tills de kan säga allt rätt innan de vågar uttrycka sig. Många av barnen lär sig snabbt att förstå instruktioner men svarar alltid på finska. När den vuxne ber barnet säga saken på svenska, byter de som kan språk.

Vi vuxna uppmuntrar barnen till att använda svenska. Vi lär dem att kommunicera med varandra och med vuxna. Vi frågar och svarar. Vi läser mycket sagor, rim och ramsor.

Att kunna se bilder samtidigt gör allt så mycket roligare. Musik är ett bra sätt att lära sig ett främmande språk.

UTVÄRDERING

För att man skall kunna utveckla verksamheten krävs ständig utvärdering. Barnen har egna portfolier i barnträdgården, vart man dokumenterar växten, utvecklingen och verksamheten på ett synligt sätt. I portfolierna kan man följa barnets utveckling under hela tiden på daghemmet i vissa fall flera år.

Personalen utvärderar dagligen sitt arbete på olika nivåer, man kan reflektera över sitt eget arbete men även grupparbetet värderas. Samtidigt kan man följa hur de överenskomna planerna förverkligas. Daghemmets föreståndare ordnar veckovis ett personalmöte och ett möte för avdelningsansvariga. Under olika möten värderas och planeras verksamheten och ändringar görs vid behov. Samt har avdelningarna ett eget avdelningsmöte varje vecka.

Varje år utvärderar grupperna skriftligt tillsammans teamarbetet och dess förverkligande. Personalen har möjlighet att årligen tillsammans med föreståndaren diskutera det egna arbetet under utvecklingssamtal.

Daghemmets föreståndare introducerar den nya personalen med att varannan vecka ordna ett möte för den nya personalen. Under dessa möten kan den nya personalen dela med sig med föreståndaren frågor mm. angående det nya arbetet.

Personalen fått personliga datorer att använda i arbetet. Genom handledning och fortbildning tas digitala hjälpmedel i bruk.

Möjlighet till fortbildning ordnas så att personalen kan få ny information, nya ideer och kunskaper för att förstärka yrkesskickligheten.

Upprätthållandet av personalens arbetsförmåga stöder vi med Smartum och kostnader för studieavgifter.

Samt har BSS personalen fått använda Mikaelsgårdens gym-sal och simbassäng.

ÅRET 2021-2022

Tyngdpunkten för daghemmets nyrekryteringar av barn sker i åldersgruppen 1-2-åringar främst från finskspråkiga familjer.

Det här är av betydelse för att säkra barnens goda språkutveckling på svenska och för att trygga deras blivande skolspråk.

I Björneborgs svenska samskola pågår ett omfattande utvecklingsarbete med syfte att skapa en enhetlig lär-och språkstig. Detta arbete innebär även att vi satsar på en mångsidig fortbildning av personalen i hela BSS.

Syftet med utvecklingsarbetet tillsammans med BSS är att planera en gemensam plan för barnets lärostig från daghemmet till studentexamen. Vi planerar för gemensamma mål och om hur barnets individuella utveckling, språkinläringen och välbefinnande ska främjas på ett planmässigt och målinriktat sätt.

Under verksamhetsåret 2021-2022 kommer BSS Daghemmet fortsätta att arbeta med ett övergripande tema som fokuserar på språkutvecklande arbetssätt. Målet är att inom daghemmet skapa en gemensam plattform för åldersinriktat språkutvecklande. Konkret innebär det att målet för barnen är att de lär sig svenskaspråket genom hela vardagen. Vi arbetar på att hitta nya språkutvecklande arbetssätt att undervisa barnen svenska språket inom lek, musik, rörelse, utflykter mm.

År 2021-2022 fortsätter arbetet inom språkutvecklande arbetssätt med temat att "få barnen att modigt uttrycka sig" med hjälp av:

- Sagotering
- Kreativt berättande
- Återberättar sagor och händelser
- De minsta berättar sagor med hjälp av bildstöd

För att stöda barnens uttryckningsförmåga och göra det intressant arbetar vi med böcker och sagor, som stöder barnens berättande:

- Bibliotek till föräldrarna
- Bokkassar till föräldrarna
- Barnen gör egna böcker. Tidningar och bildböcker
- Barnens favoritböcker
- Böcker på finska och svenska
- Ordpåsen som går av och an från hemmet till daghemmet
- Musiksagor

BSS Daghemmets vardag har pga. Coronapandemin fått ändra på sin verksamhet. Dagens barnens möjlighet att leka tillsammans med de andra barnen i andra grupper inom hus har fått ta en paus tills vidare. För att det är viktigt för barnen att träna sina sociala färdigheter och utveckla nya vänskapsrelationer har barnen ändå möjlighet att leka tillsammans under utevistelsen.

På BSS Daghemmet arbetar vi enligt småbarnspedagogikens plan. Det pedagogiska arbetet planeras så att det omfattar alla fem läroområden som stärker barnets utveckling och inläring.

De fem läroområden:

- Språkens rika värld
- Mina många uttrycksformer
- Jag och vår gemenskap
- Jag utforskar min omgivning
- Jag växer, rör på mig och utvecklas

I år arbetar BSS Daghemmet med återvinning, hållbarhet och återbruk. Det är ett gemensamt tema och att varje grupp förverkligar innehållet på barngruppens villkor utgående från barnets behov och önskemål.

Målsättningen för daghemmets arbete är även att barnen tillsammans med personalen utvecklar ideer och utbyter erfarenheter om vad barnen lärt sig. Vi dokumenterar vårt pedagogiska arbete för varje månad. I vårt personalteam utbyter aktivt erfarenheter med varandra. På det här sättet arbetar vi på BSS Daghemmet till en lärande organisation där alla barn och vuxna är delaktiga och lär av varandra.

Våren 2020 fick vi vara delaktiga av någonting alldeles nytt. På grund av corona epidemin fick daghemmets verksamhet nya utmaningar. Direktiven för daghemsverksamheten blev synligt.

BSS Daghemmet använde situationen för att fortbilda personalen. Fortbildningen innehöll bla. Språkutvecklande arbetssätt. Distans utbildningen leddes av Ann-Katrin Svensson och Lise-Lott Forsman från Åbo Akademi i samarbete med CLL.

Fortbildningen gav oss mycket information om åldersinriktad språkutveckling. Fortbildningen skapade ett "föräldrafolder" som blev det första steget till daghemmets språkstrategi. Föräldrafoldern har vi delat ut till föräldrarna på hösten 2020.

År 2021 - 2022 arbetar vi vidare en språktrappa som utgår från föräldrafoldern. Språktrappan använder vi i vårt språkutvecklande arbete och kommer även att dela ut den till föräldrarna.

Året 2021 har vi börjat med utbildningar angående barn med speciella behov., utbildningarna fortsätter hela verksamhetsåret. Utbildningen leds av Eva Staffans och organiserat med hjälp av CLL.

Hösten 2021 startade daghemmet med 12 nya barn och i januari 2021 även 6 nya barn. Personalstyrkan fick 2 nya pedagoger. Daghemmet består nu av 2 grupper för 1-2 åringar och en skild grupp för 3-åringa barn. Dessa grupper har sin verksamhet i daghemmets nedre våning.

Övre våningen består av 3 grupper för 4-5 åriga barn och Lillis.

BSS Daghemmet har byggt upp sin vardag enligt corona direktiven. Verksamhetens vardag är indelad i turer för utevistelse, lunch, lekrum och gymnastiksalen.

Höstens föräldrakvällar arrangeras gruppvis ute på daghemmets gård under september och november.

I samband med campusplaneringen görs även en plan för utvecklande av Mikaelsgårdens utrymmen för daghemsverksamhet. Arbetet görs i samarbete med Arkkitehtitoimisto Kuttner. Markkinointi – ja viestintätoimisto TASKUT har under arbete en broshyr till daghemmet. Broshyrens agenda är en form av marknadsföring för daghemmet.

BSS Daghemmet har gjort ett avtal med Åbo Akademi för att fungera som ett övningsdaghem för lärarstuderande i småbarnspedagogik förra våren 2021. Nu är alla lärarstuderande välkomna till BSS Daghemmet.

Samt har dagispersonalen varit aktiva för att höja sina behörigheter bla. Åbo akademi, Samk, Kankaanpään yliopisto och Winnova

Planeringen för framtidens verksamhet är utmanande pga att vi har corona direktiv vi måste följa. Men för att familjerna kan känna trygghet inom barnens vård får de varje vecka information om hur veckan har gått. Samt dokumenterar avdelningarna med bilder och text på vindfångarnas väggar.

Daghemmet tar i bruk föräldrakaffe och gemensamma fester och bjuder in till gruppernas utrymmen genast när det är möjligt.

29.9.2021

Föreståndare BSS Daghemmet

Ann-Catrin Eklund

